

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ & QUẢN TRỊ KINH DOANH



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Học phần: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC

Mã số: SSO 121

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Khoa: Luật và Quản lý

Bộ môn phụ trách: Khoa học chính trị và chính sách

Thái Nguyên, 2026

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

1. Thông tin chung về học phần	
1.1. Mã học phần: SSO 121	1.2. Tên học phần: Chủ nghĩa xã hội khoa học
1.3. Loại học phần: <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn	1.4. Tên tiếng Anh: Scientific socialism
1.5. Số tín chỉ:	02
1.6. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	24
- Bài tập/Thảo luận:	12
- Thực hành/Thí nghiệm:	
- Tự học:	70
1.7. Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Học hàm, học vị; Họ tên, Email TS. Đào Thị Tân, daothitan@tueba.edu.vn
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Học hàm, học vị; Họ tên, Email 1. PGS.TS. Phạm Thị Nga, ptnga2020@tueba.edu 2. TS. Nguyễn Thị Nội, Ntnoi@tueba.edu.vn 3. TS. Đinh Thị Tuyết, dinhthituyet@tueba.edu.vn 4. TS. Dương Thị Hương, dthuong@tueba.edu.vn 5. Th.s Lê Thị Thu Huyền, lethithuhuyen@tueba.edu.vn 6. Th.s Phạm Thị Hồng Nhung, pthnhung@tueba.edu.vn 7. TS. Nguyễn Thị Thủy, ntthuy2020@tueba.edu.vn
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Khoa học chính trị và chính sách
1.8. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Triết học Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	
1.9. Danh sách các chương trình đào tạo áp dụng:	1. Luật Kinh tế 2. Quản lý kinh tế 3. Quản trị nhân lực 4. Kinh tế 5. Kinh tế số 6. Kinh tế đầu tư 7. Kinh tế phát triển 8. Kế toán 9. Kế toán kiểm toán 10. Quản trị Marketing 11. Digital Marketing 12. Kinh doanh Quốc tế 13. Quản trị kinh doanh Khách sạn & Du lịch

	14. Tài chính doanh nghiệp 15. Công nghệ tài chính 16. Tài chính ngân hàng 17. Kinh doanh số 18. Logistics và quản lý chuỗi cung ứng 19. Quản trị kinh doanh 20. Thương mại điện tử 21. KHDL trong kinh doanh 22. Quản trị giải trí và sự kiện 23. Quản lý công
--	--

2. Mô tả tóm tắt học phần:

Chủ nghĩa xã hội khoa học là môn học nghiên cứu về những quy luật và tính quy luật chính trị - xã hội của quá trình phát sinh, hình thành và phát triển hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa; những nguyên tắc cơ bản, những điều kiện, con đường, hình thức và phương pháp đấu tranh cách mạng của giai cấp công nhân để thực hiện sự chuyển biến từ chủ nghĩa tư bản (và các chế độ tư hữu) lên chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản.

3. Học liệu

Bảng 1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Bộ Giáo dục và Đào tạo	2021	Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (dành cho bậc đại học không chuyên lý luận chính trị)	Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Bộ môn Lý luận Chính trị Trường Đại học Kinh tế & QTKD, Đại học Thái Nguyên	2026	Bài giảng Chủ nghĩa xã hội khoa học	
3	Đảng Cộng sản Việt Nam	2026	Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV	Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội
4		2005	C. Mác –Ph.Ăngghen Toàn Tập (Đĩa CD)	Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội

5		2005	V.I.Lênin Toàn tập (Đĩa CD)	Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội
6		2011	Hồ Chí Minh toàn tập (Đĩa CD)	Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội

Bảng 2. Danh mục địa chỉ web hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Các tác phẩm kinh điển của chủ nghĩa Mác - Lênin, Văn kiện của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh	https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/	1/8/2026
2	Những vấn đề chính trị - xã hội gắn với con đường xây dựng CNXH ở Việt Nam	https://www.tuyengiao.vn/	1/8/2026
3	Những vấn đề chính trị - xã hội gắn với con đường xây dựng CNXH ở Việt Nam	https://www.tapchicongsan.org.vn/	1/8/2026

4. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

Mục tiêu	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên:</i>
CO1	Sinh viên khái quát được những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về Chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác - Lênin.
CO2	Sinh viên nâng cao các kỹ năng về truyền đạt thông tin, thuyết trình và khả năng vận dụng các tri thức nói trên vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.
CO3	Sinh viên có thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học Chủ nghĩa xã hội khoa học và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam do Đảng Cộng sản lãnh đạo.

5. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

CDR học phần	Mô tả <i>Sau khi học xong học phần này, người học có thể:</i>	Trình độ theo thang
--------------	--	---------------------

		năng lực
Kiến thức		
CLO1	Giải thích được các quy luật, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học qua đó nhận định, đánh giá được các nội dung về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, gắn với lĩnh vực kinh tế, kinh doanh và quản lý.	2
Kỹ năng		
CLO2	Có kỹ năng nhận định, đánh giá, thuyết trình, tự học tập, tự tìm hiểu tài liệu để hoàn thành các bài học và bài tập được giao, liên hệ và giải thích được các vấn đề thuộc lĩnh vực kinh tế, kinh doanh và quản lý, gắn lý luận với thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội.	2
Mức tự chủ và trách nhiệm		
CLO3	Chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng Cộng sản Việt Nam, tuân thủ pháp luật và các quy định nghề nghiệp trong lĩnh vực kinh tế, kinh doanh và quản lý.	2

6. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)

STT	CTĐT	Chuẩn đầu ra học phần		
		CLO1	CLO2	CLO3
(1)	(2)	(3)		
1	Luật Kinh tế	PLO1/PI1.1/I	PLO6/PI6.1/I	PLO10/PI10.3/I
2	Quản lý kinh tế	PLO1/PI1.1/I	PLO6/PI6.1/I	PLO9/PI9.1/I
3	Quản trị nhân lực	PLO1 (PI1.2)/I	PLO6 (PI6.1)/I	PLO10 (PI10.1)/I
4	Kinh tế	PLO1/PI1.1/I	PLO6/PI6.1/I	PL10/PI10.1/I
5	Kinh tế số	PLO1/PI1.1/I	PLO5/PI5.1/I	PLO9/PI9.1/I, PL010
6	Kinh tế đầu tư	PLO1/PI1.1/I	PLO5/PI5.1/I	PL10/I
7	Kinh tế phát triển	PLO1/PI1.1/I	PLO6/PI6.1/I	PLO12/PI12.2/I

8	Kế toán	PLO1/PI1.1/I	PLO6/PI6.1	PLO10/PI10.3/I
9	Kế toán kiểm toán	PLO1/PI1.1/I	PLO7/ PI7.1/I	PLO11/PI11.3/I
10	Quản trị Marketing	PLO1/PI1.1/I	PLO7/ PI7.1/I	PLO11/PI11.1/I
11	Marketing số	PLO1/PI1.1/I	PLO7/ PI7.1/I	PLO11/PI11.1/I
12	Kinh doanh Quốc tế	PLO1/PI1.1/I	PLO7/ PI7.1, PI7.2/I	
13	Quản trị kinh doanh Khách sạn & Du lịch	PLO1/PI1.1/I	PLO7/ PI7.1/I	
14	Tài chính doanh nghiệp	PLO1/PI1.1/I	PLO6/PI6.1/I	PLO9/PI9.2/I
15	Công nghệ tài chính	PLO1/PI1.1/I	PLO6/PI6.1/I	PLO9/PI9.2/I
16	Tài chính ngân hàng	PLO1/PI1.1/I	PLO6/PI6.1/I	PLO9/PI9.2/I
17	Kinh doanh số	PLO1/PI1.1/I	PLO4/PI4.1, PI4.2 /I	
18	Logistics và quản lý chuỗi cung ứng	PLO1/PI1.1/I	PLO5/PI5.1, PI5.2/I	
19	Quản trị kinh doanh	PLO1/PI1.1/I	PLO4/PI4.1, PI4.2 /I	
20	Thương mại điện tử	PLO1/PI1.1/R	PLO5/PI5.1/I PLO5/PI5.2/I	PLO9/PI9.2/I PLO10/PI10.2/I
21	KHDL trong kinh doanh	PLO1/PI1.1/I	PLO5/PI5.1/I	PLO9/PI9.2/I
22	Quản trị giải trí và sự kiện	PLO1/PI1.1/I	PLO7/PI7.1/I	
23	Quản lý công	PLO1 (PI1.1)	PLO6 (PI6.1)	PLO9 (PI9.1)

7. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần, cụ thể:

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Đánh giá	30	Tham gia tiết học (trực tiếp)	CLO1,	10	Danh sách

tra định kỳ số 1- Kiểm tra viết								
Bài kiểm tra định kỳ số 2- Bài tập nhóm	25	Luôn tham gia bài tập nhóm tích cực và đóng góp ý kiến hay, hiệu quả cho các hoạt động của nhóm	Tham gia bài tập nhóm và đóng góp ý kiến hay.	Tham gia bài tập nhóm và có đóng góp ý kiến.	Tham gia bài tập nhóm nhưng ít khi đóng góp ý kiến	Tham gia bài tập nhóm nhưng không bao giờ đóng góp ý kiến	Hiếm khi tham gia vào bài tập nhóm và đóng góp ý kiến	Không bao giờ tham gia vào việc thảo l luận của nhóm.

Đánh giá điểm giữa kỳ: Bài thi giữa học phần viết 50 phút theo thang điểm 10 dựa trên đề và đáp án được thiết kế sẵn của Bộ môn.

Đánh giá điểm thi kết thúc học phần: Bài thi trắc nghiệm trên máy theo thang điểm 10 dựa trên Bộ ngân hàng câu hỏi và đáp án.

8. Nội dung và kế hoạch giảng dạy học phần

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần

Buổi/ Tiết	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Hình thức giảng dạy	Chuẩn đầu ra của bài học/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào?	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	CHƯƠNG 1: NHẬP	Trực	Người học	CLO1	Thuyết	Nghe	Đánh

	<p>MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC</p> <p>I. SỰ RA ĐỜI CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC</p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1.1.Điều kiện kinh tế - xã hội</p> <p>1.2.Tiền đề khoa học tự nhiên và tư tưởng lý luận</p> <p>2. Vai trò của C. Mác và Ph.Ăngghen</p> <p>2.1. Sự chuyển biến lập trường triết học và lập trường chính trị</p> <p>2.2.Ba phát kiến vĩ đại của C.Mác và Ph.Ăngghen</p> <p>2.3.Tuyên ngôn của Đảng cộng sản đánh dấu sự ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>II. CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC</p> <p>1. C.Mác và</p>	<p>tiếp trên lớp</p>	<p>hiểu được nội dung chính về các điều kiện ra đời của CNXHKKH, đối tượng, phương pháp, ý nghĩa của môn học</p>	<p>CLO2 CLO3</p>	<p>giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học</p>	<p>giảng và phát biểu ý kiến</p>	<p>giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi</p>
--	--	------------------------------	--	----------------------	---	--	--

<p>Ph.Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1.1.Thời kỳ từ 1848 đến Công xã Pari (1871)</p> <p>1.2.Thời kỳ sau Công xã Pari đến 1895</p> <p>2. V.I.Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới</p> <p>2.1.Thời kỳ trước Cách mạng Tháng Mười Nga</p> <p>2.2.Thời kỳ sau cách mạng Tháng Mười Nga (1917) đến năm 1924</p> <p>3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau V.I.Lênin qua đời đến nay</p> <p>3.1.Thời kỳ từ năm 1924 đến trước năm 1991</p> <p>3.2.Từ năm 1991 đến nay</p> <p>III.ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP VÀ Ý NGHĨ CỦA VIỆC NGHIÊN CỨU CHỦ</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>KHOA HỌC</p> <p>1. Đối tượng nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2. Phương pháp nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>3.1. Về mặt lý luận</p> <p>3.2. Về mặt thực tiễn</p>						
3	Thảo luận	Trực tuyến	Người học thảo luận theo nội dung chính do GV yêu cầu	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/ LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học Thảo luận và làm bài tập	GV nhận xét nội dung thảo luận, đánh giá tiến độ học tập của SV
4	Thảo luận	Trực tuyến	Người học thảo luận theo nội dung chính do GV yêu cầu	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/ LCMS Học qua	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học Thảo	GV nhận xét nội dung thảo luận, đánh giá tiến độ

					video; tài liệu điện tử	luận và làm bài tập	học tập của SV
5-6	CHƯƠNG 2: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN I.. QUAN ĐIỂM CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC-LÊNIN VỀ GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN 1. Khái niệm và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 1.1.Khái niệm giai cấp công nhân 1.2.Đặc điểm giai cấp công nhân 2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 3. Những điều kiện quy định và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 3.1. Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	Trực tiếp trên lớp	Người học hiểu được nội dung chính về nội dung và những điều kiện quy định sứ mệnh lịch sử của GCCN	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

	3.2. Điều kiện chủ quan để giai cấp công nhân thực hiện sứ mệnh lịch sử						
7	<p>II. GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ VIỆC THỰC HIỆN SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN HIỆN NAY</p> <p>1. Giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>1.1. Về những điểm tương đối ổn định so với thế kỷ XIX</p> <p>1.2. Những biến đổi và khác biệt của giai cấp công nhân hiện đại</p> <p>2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay</p> <p>2.1. Nội dung kinh tế</p> <p>2.2. Nội dung chính trị - xã hội</p> <p>2.3. Nội dung văn hóa, tư tưởng</p>	Trực tuyến	<p>Người học hiểu được nội dung chính về việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của GCCN nói chung và GCCN Việt Nam hiện nay</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>Học qua phần mềm LMS/ LCMS</p> <p>Học qua video; tài liệu điện tử</p>	<p>Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học</p>	<p>GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV</p>
8	<p>III. SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN VIỆT NAM</p> <p>1. Đặc điểm của giai cấp</p>	Trực tuyến	<p>Người học hiểu được nội dung chính về việc thực</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>Học qua phần mềm LMS/</p>	<p>Làm bài kiểm tra trên hệ</p>	<p>GV nhận xét, đánh giá tiến độ</p>

	<p>công nhân Việt Nam</p> <p>2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay</p> <p>2.1.Nội dung kinh tế</p> <p>2.2.Nội dung chính trị - xã hội</p> <p>2.3.Nội dung văn hóa, tư tưởng</p> <p>3. Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>3.1.Phương hướng xây dựng giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>3.2.Một số giải pháp xây dựng giai cấp công nhân hiện nay</p>		<p>hiện sứ</p> <p>mệnh lịch sử của GCCN nói chung và GCCN Việt Nam hiện nay</p>		<p>LCMS</p> <p>Học qua video; tài liệu điện tử</p>	<p>thống, tự học</p>	<p>học tập của SV</p>
9-10	Thảo luận	<p>Trực tiếp trên lớp</p>	<p>Người học thảo luận theo nội dung chính do GV yêu cầu</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>Thảo luận nhóm</p>	<p>Làm bài tập, tham gia thảo luận</p>	<p>Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi tự luận, trắc nghiệm.</p>

11	CHƯƠNG 3 : CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Chủ nghĩa xã hội, giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa 2. Điều kiện ra đời chủ nghĩa xã hội 2.1.Điều kiện kinh tế 2.2.Điều kiện chính trị - xã hội 2.3. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội.	Trực tuyến	Người học hiểu được nội dung chính về phân kỳ của hình thái kinh tế cộng sản chủ nghĩa, điều kiện cho sự ra đời và những đặc trưng của CNXH	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/ LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học	GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV
12	CHƯƠNG 3 : CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 2.3. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội	Trực tuyến	Người học hiểu được nội dung chính về phân kỳ của hình thái kinh tế cộng sản chủ nghĩa, điều kiện cho sự ra đời và những đặc	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/ LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học	GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV

			trung của CNXH				
13- 14	CHƯƠNG 3 : CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI II. THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2. Đặc điểm thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2.1.Trên lĩnh vực kinh tế 2.2.Trên lĩnh vực chính trị 2.3.Trên lĩnh vực tư tưởng -văn hóa 2.4.Trên lĩnh vực xã hội III. QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM 1. Đặc điểm quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam là bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa 2. Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng	Trực tiếp trên lớp	Người học hiểu được nội dung chính về thời kỳ quá độ lên CNXH Và thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

	<p>chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay</p> <p>2.1. Những đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>2.2. Phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay</p>						
15	Thảo luận	Trực tuyến	Người học thảo luận theo nội dung chính do GV yêu cầu	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học Thảo luận và làm bài tập	GV nhận xét nội dung thảo luận, đánh giá tiến độ học tập của SV
16	Thảo luận	Trực tuyến	Người học thảo luận theo nội dung chính do GV yêu cầu	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học Thảo luận và làm bài tập	GV nhận xét nội dung thảo luận, đánh giá tiến độ học tập của SV

17-18	CHƯƠNG 4 : DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA I. DÂN CHỦ VÀ DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA 1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ 1.1. Quan niệm về dân chủ 1.2. Sự ra đời, phát triển của dân chủ 2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa 1.1. Quá trình ra đời của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa 1.2. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa	Trực tiếp trên lớp	Người học hiểu được nội dung chính về nền dân chủ XHCN	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
19	II. NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA 1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa 1.1. Sự ra đời của nhà nước xã hội chủ nghĩa 1.2. Bản chất của nhà nước xã hội chủ nghĩa 1.3. Chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa	Trực tuyến	Người học hiểu được nội dung chính về bản chất của Nhà nước XHCN và dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/ LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học	GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV

	<p>2.Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.1.Dân chủ xã hội chủ nghĩa là cơ sở, nền tảng cho việc xây dựng và hoạt động của nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.2.Nhà nước xã hội chủ nghĩa trở thành công cụ quan trọng cho việc thực thi quyền làm chủ của người dân</p>		quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam				
20	<p>III. DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC PHÁP QUYỀN XÃ HỘI CHỦ NGHĨA Ở VIỆT NAM</p> <p>1.Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>1.1.Sự ra đời, phát triển của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>1.2.Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p>	Trực tuyến	<p>Người học hiểu được nội dung chính về bản chất của Nhà nước XHCN và dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p>	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/ LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học	GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV

	<p>2.Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>2.1. Quan niệm về nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>2.2.Đặc điểm của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>3.Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay</p> <p>3.1.Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay</p> <p>3.2.Tiếp tục xây dựng xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa</p>						
21	Thảo luận	Trực tiếp trên lớp	Người học thảo luận theo nội dung chính do GV yêu cầu	CLO1 CLO2 CLO3	Thảo luận nhóm	Làm bài tập, tham gia thảo luận	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi tự luận, trắc nghiệm.

22	Thi giữa kỳ	Trực tiếp		CLO1 CLO2 CLO3			
23	CHƯƠNG 5: CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. CƠ CẤU XÃ HỘI - GIAI CẤP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội - giai cấp trong cơ cấu xã hội 1.1. Khái niệm cơ cấu xã hội và cơ cấu xã hội - giai cấp 1.2. Vị trí của cơ cấu xã hội - giai cấp trong cơ cấu xã hội 2. Sự biến đổi có tính qui luật của cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội II. LIÊN MINH GIAI	Trực tuyến	Người học hiểu được nội dung chính về cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/ LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học	GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV

	<p>CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>Xét dưới góc độ chính trị</p> <p>Xét từ góc độ kinh tế</p>						
24	<p>CHƯƠNG 5: CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>III. CƠ CẤU XÃ HỘI - GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM</p> <p>1.Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>2.Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>2.1.Nội dung của liên</p>	<p>Trực tuyến</p>	<p>Người học hiểu được nội dung chính về cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>Học qua phần mềm LMS/ LCMS</p> <p>Học qua video; tài liệu điện tử</p>	<p>Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học</p>	<p>GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV</p>

	<p>minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>2.2. Phương hướng cơ bản để xây dựng cơ cấu xã hội - giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p>						
25	<p>CHƯƠNG 6: VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>I. DÂN TỘC TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>1. Khái niệm, đặc trưng cơ bản của dân tộc</p> <p>2. Chủ nghĩa Mác – Lênin về vấn đề dân tộc</p> <p>2.1. Hai xu hướng khách quan của sự phát triển quan hệ dân tộc</p> <p>2.2. Cương lĩnh dân tộc của chủ nghĩa Mác - Lênin</p>	Trực tuyến	<p>Người học hiểu được nội dung chính về vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>Học qua phần mềm LMS/ LCMS</p> <p>Học qua video; tài liệu điện tử</p>	<p>Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học</p>	<p>GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV</p>

26	CHƯƠNG 6: VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. DÂN TỘC TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 3. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam 3.1. Đặc điểm dân tộc ở Việt Nam 3.2. Quan điểm và chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam về vấn đề dân tộc	Trực tuyến	Người học hiểu được nội dung chính về vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Học qua phần mềm LMS/ LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học	GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV
27-28	II. TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về tôn giáo 1.1. Bản chất, nguồn gốc và tính chất của tôn giáo 1.2. Nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	Trực tiếp trên lớp	Người học hiểu được nội dung chính về tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

<p>2.Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay</p> <p>2.1.Đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam</p> <p>2.2.Chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam đối với tín ngưỡng, tôn giáo hiện nay</p> <p>III. QUAN HỆ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO Ở VIỆT NAM</p> <p>1.Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</p> <p>1.1. Việt Nam là một quốc gia đa dân tộc, đa tôn giáo; quan hệ dân tộc và tôn giáo được thiết lập và củng cố trên cơ sở cộng đồng quốc gia - dân tộc thống nhất</p> <p>1.2. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam chịu sự chi phối mạnh mẽ bởi tín ngưỡng truyền thống</p> <p>1.3. Các hiện tượng tôn giáo mới có xu hướng phát triển</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p> mạnh làm ảnh hưởng đến đời sống cộng đồng và khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p> 2.Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay</p> <p> 2.1. Tăng cường mối quan hệ tốt đẹp giữa dân tộc và tôn giáo, củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết tôn giáo là vấn đề chiến lược, cơ bản, lâu dài và cấp bách của cách mạng Việt Nam</p> <p> 2.2. Giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo phải đặt trong mối quan hệ với cộng đồng quốc gia - dân tộc thống nhất theo định hướng xã hội chủ nghĩa</p> <p> 2.3. Giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo phải bảo đảm quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của nhân dân, quyền của các dân tộc thiểu số,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	đồng thời kiên quyết đấu tranh chống lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo vào mục đích chính trị.						
29	Thảo luận	Trực tuyến	Người học thảo luận theo nội dung chính do GV yêu cầu	CLO1 CLO2 CLO	Thảo luận nhóm		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi.
30	Thảo luận	Trực tuyến	Người học thảo luận theo nội dung chính do GV yêu cầu	CLO1 CLO2 CLO3	Thảo luận nhóm		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi.
31-32	CHƯƠNG 7: VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. KHÁI NIỆM, VỊ TRÍ VÀ CHỨC NĂNG CỦA GIA ĐÌNH 1. Khái niệm gia đình 2. Vị trí của gia đình trong xã hội 2.1. Gia đình là tế bào của xã hội	Trực tiếp trên lớp	Người học hiểu được nội dung chính về khái niệm, vị trí của gia đình	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

	<p>2.2. Gia đình là tổ ấm, mang lại các giá trị hạnh phúc, sự hài hòa trong đời sống cá nhân của mỗi thành viên</p> <p>2.3. Gia đình là cầu nối giữa cá nhân với xã hội</p>						
33	<p>3. Chức năng cơ bản của gia đình</p> <p>3.1. Chức năng tái sản xuất ra con người</p> <p>3.2. Chức năng nuôi dưỡng, giáo dục</p> <p>3.3. Chức năng kinh tế và tổ chức tiêu dùng</p> <p>3.4. Chức năng thỏa mãn nhu cầu tâm sinh lý, duy trì tình cảm gia đình</p> <p>II. CƠ SỞ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>1. Cơ sở kinh tế - xã hội</p> <p>2. Cơ sở chính trị - xã hội</p> <p>3. Cơ sở văn hóa</p> <p>4. Chế độ hôn nhân tiến bộ</p>	Trực tuyến	<p>Người học hiểu được nội dung chính về chức năng, cơ sở và quá trình xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>Học qua phần mềm LMS/ LCMS Học qua video; tài liệu điện tử</p>	<p>Làm bài kiểm tra trên hệ thống, tự học\</p>	<p>GV nhận xét, đánh giá tiến độ học tập của SV</p>
34	<p>III. XÂY DỰNG GIA ĐÌNH VIỆT NAM TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ</p>	Trực tuyến	<p>Người học hiểu được nội dung chính về</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>Học qua phần</p>	<p>Làm bài kiểm</p>	<p>GV nhận xét,</p>

	<p>NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>1.Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2.Biến đổi các chức năng của gia đình</p> <p>2.1. Chức năng tái sản xuất ra con người</p> <p>2.2. Chức năng kinh tế và tổ chức tiêu dùng</p> <p>2.3. Chức năng giáo dục (xã hội hóa)</p> <p>2.4. Chức năng thỏa mãn nhu cầu tâm sinh lý, duy trì tình cảm</p> <p>3. Biến đổi trong các mối quan hệ gia đình</p> <p>4.Phương hướng cơ bản để xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>		chức năng, cơ sở và quá trình xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH		mềm LMS/LCMS Học qua video; tài liệu điện tử	tra trên hệ thống, tự học	đánh giá tiến độ học tập của SV
35-36	Thảo luận + Ôn tập	Trực tiếp	Người học thảo luận theo nội dung chính do GV yêu cầu	CLO1 CLO2 CLO3	Thảo luận nhóm	Làm bài tập, tham gia thảo luận	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi tự luận, trắc nghiệm

9. Nhiệm vụ của sinh viên

9.1. Phần lý thuyết, bài tập, thảo luận

- Dự lớp $\geq 80\%$ tổng số thời lượng của học phần (Đối với giờ học trực tuyến phải đảm bảo 100% tổng số thời lượng theo đề cương chi tiết học phần)
- Chuẩn bị nội dung thảo luận.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Nghiên cứu tài liệu học tập.

9.2. Phần thực hành (nếu có)

9.3. *Trải nghiệm (nếu có): Tham gia theo kế hoạch từng năm học của Bộ môn Khoa học Chính trị và chính sách.*

10. Trách nhiệm của giảng viên

- Về thái độ: Nghiêm túc, khách quan
- Về chuyên môn (có bao gồm sự cập nhật kiến thức và thông tin mới có liên quan): Thường xuyên cập nhật kiến thức mới, liên hệ và vận dụng thực tiễn phù hợp với từng nội dung giảng dạy.
- Về đánh giá người học: Khách quan, trung thực.

11. Ngày phê duyệt lần đầu: năm 2020

12. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Trưởng Bộ môn

Đại diện Nhóm biên soạn



TS. Đàm Thanh Thủy



PGS.TS. Phạm Thị Nga



Đào Thị Tân

13. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Cập nhật lần Tháng

Trưởng Bộ môn



PGS.TS. Phạm Thị Nga